



MARTIN-LUTHER-UNIVERSITÄT
HALLE-WITTENBERG

Modulhandbuch

für das
Studienfach:

Deutsch als Zweitsprache (Gymnasium)

im Lehramt Gymnasien

Inhalt:

Präambel	Seite 3
DaZ in Schule und Beruf	Seite 4
Einführung in das Fach DaZ und die Fremdsprachendidaktik	Seite 6
Interkulturelle Kompetenz (DaZ)	Seite 9
Kompetenzentwicklung und -vermittlung im DaZ-Unterricht	Seite 12
Linguistische Grundlagen für DaZ	Seite 15
Medien im Fremdsprachenunterricht	Seite 17

Anhang:

Studienprogrammübersicht	Seite 21
--------------------------------	----------

Präambel:

Das Studium Deutsch als Zweitsprache (DaZ) ist ein Ergänzungsstudium über 4 Semester, das jeweils zum Sommer- oder zum Wintersemester aufgenommen werden kann. Zum Ergänzungsfach DaZ können Studierende der Martin-Luther-Universität aller Fächer der Studiengänge Lehramt an Sekundarschulen oder Gymnasien ab dem 4. Fachsemester zugelassen werden.

Modul: DaZ in Schule und Beruf

Identifikationsnummer:

GER.06244.01

Lernziele:

- Anwendung erworbener Kenntnisse, Modelle, Konzeptionen auf einen konkreten Gegenstandsbereich von DaZ/DaF
- Kenntniss einschlägiger und aktueller Forschung im DaZ/DaF-Bereich
- Förderung projektbezogener Fähigkeiten zur Koordination, Kooperation und Kollaboration
- Fähigkeit zur Entwicklung lösungs- und handlungsorientierter Umsetzungen spezifischer DaZ/DaF-Problematiken

Inhalte:

- schulische und außerschulische Praxis- und Anwendungsfelder im Bereich DaF/DaZ
- Einblick in praxisrelevante Forschungsfelder
- Überblick über empirische Methoden und forschungsbezogene Instrumente
- Entwicklung und Realisierung eines eigenen praxisorientierten Forschungsvorhabens
- Theoriegeleitete, fundierte Mitwirkung in Praxisfeldern

Verantwortlichkeiten (Stand 08.07.2016):

Fakultät	Institut	Verantwortliche/r
Philosophische Fakultät II	Germanistik	Professorinnen und Professoren des Instituts

Studienprogrammverwendbarkeit (Stand 03.05.2016):

Studiengang	Studienprogramm (Leistungspunkte)	Studiensemester	Modulart	Benotung	Anteil der Modulnote an Abschlussnote
Lehramt Sekundarschulen	Deutsch als Zweitsprache (Sekundarschule) weiteres Lehramtsfach 1. Version 2016	3. oder 4.	Wahlpflichtmodul	Fachnote	examens-relevant
Lehramt Gymnasien	Deutsch als Zweitsprache (Gymnasium) weiteres Lehramtsfach 1. Version 2016	3. oder 4.	Wahlpflichtmodul	Fachnote	examens-relevant

Teilnahmevoraussetzungen:

Obligatorisch:

Modul/e:

- Einführung in das Fach DaZ und die Fremdsprachendidaktik
- Linguistische Grundlagen für DaZ

Zusatzangaben:

Erfolgreicher Abschluss des Moduls "Kompetenzentwicklung und -vermittlung im DaZ-Unterricht"

Wünschenswert:

Besuch der Lehrveranstaltungen im Modul "Interkulturelle Kompetenz (DaZ)"

Dauer:

1 Semester

Angebotsturnus:

jedes Sommersemester

Studentischer Arbeitsaufwand:

150 Stunden

Leistungspunkte:

5 LP

Sprache:

Deutsch

Modulbestandteile:

Lehr- und Lernformen	SWS	Studentische Arbeitszeit in Stunden	Semester
Seminar	2	30	Sommersemester
Selbststudium	0	30	Sommersemester
Projektseminar	2	30	Sommersemester
Hausarbeit oder Klausur oder Mündliche Prüfung oder Portfolio	0	60	Sommersemester

Studienleistungen:

- maximal drei mündliche oder schriftliche Seminarbeiträge

Modulvorleistungen:

- keine

Modulleistung:

Modulleistung	1. Wiederholung	2. Wiederholung	Anteil an Modulnote
Hausarbeit oder Klausur oder Mündliche Prüfung oder Portfolio	Hausarbeit oder Klausur oder Mündliche Prüfung oder Portfolio	Hausarbeit oder Klausur oder Mündliche Prüfung oder Portfolio	100 %

Termine für die Modulleistung:

- 1.Termin: Klausur/Mündliche Prüfung: Ende der Vorlesungszeit des Semesters; Hausarbeit/Portfolio: Ende des Semesters
- 1.Wiederholungstermin: Klausur/Mündliche Prüfung: innerhalb der letzten beiden Wochen vor Beginn der Lehrveranstaltungen des folgenden Semesters; Hausarbeit/Portfolio: bis zum Ende der Vorlesungszeit des folgenden Semesters
- 2.Wiederholungstermin: Klausur/Mündliche Prüfung: bis zum Ende der Vorlesungszeit des folgenden Semesters; Hausarbeit/Portfolio: bis zum Ende des folgenden Semesters

Modul: Einführung in das Fach DaZ und die Fremdsprachendidaktik

Identifikationsnummer:

GER.06245.01

Lernziele:

- Kenntnis der Gemeinsamkeiten und Unterschiede von Deutsch als Erst-, Zweit oder Fremdsprache
- Kenntnisse über Entwicklung, Aufgaben, Fragestellungen, Angebote und Anwendungsgebiete des Faches DaZ
- Kenntnisse über den Zweitspracherwerb in mehrsprachigen Lebens- (Familie) u. Lerngemeinschaften (Schule) und den damit verbundenen Herausforderungen in Lehr-Lern-Prozessen
- Problembewusstsein für zweit- und fremdsprachendidaktische Theorien sowie deren handlungsorientierten Anwendung in mehrsprachigen Lerngemeinschaften
- Kenntnisse über Methoden zur Steigerung der Lernmotivation
- Fähigkeit zur beispielhaften Erläuterung fachlicher Sachverhalte unter Berücksichtigung verschiedener Elemente des Vorverständnisses von Schülerinnen und Schülern
- Fähigkeit zur begründeten Darlegung von Bildungszielen des Fachunterrichts in heterogenen Gruppen
- Fähigkeit zur Reflexion von Lernprozessen

Inhalte:

- Inhalte, Entwicklung und Arbeitsgebiete des Faches DaZ
- Theorie und Empirie des Zweit- und Fremdspracherwerbs
- Inklusion/Heterogenitätssensibilisierung
- Fachdidaktische Theorien und Unterrichtskonzeptionen
- Gemeinsame Europäische Referenzrahmen
- Schülervorverständnis, Motivation und Lernerautonomie

Verantwortlichkeiten (Stand 08.07.2016):

Fakultät	Institut	Verantwortliche/r
Philosophische Fakultät II	Germanistik	Professorinnen und Professoren des Instituts

Studienprogrammverwendbarkeit (Stand 03.05.2016):

Studiengang	Studienprogramm (Leistungspunkte)	Studiensemester	Modulart	Benotung	Anteil der Modulnote an Abschlussnote
Lehramt Sekundarschulen	Deutsch als Zweitsprache (Sekundarschule) weiteres Lehramtsfach 1. Version 2016	1. oder 2.	Pflichtmodul	Fachnote	examens-relevant
Lehramt Gymnasien	Deutsch als Zweitsprache (Gymnasium) weiteres Lehramtsfach 1. Version 2016	1. oder 2.	Pflichtmodul	Fachnote	examens-relevant

Teilnahmevoraussetzungen:

Obligatorisch:

keine

Wünschenswert:

keine

Dauer:

1 Semester

Angebotsturnus:

jedes Semester

Studentischer Arbeitsaufwand:

150 Stunden

Leistungspunkte:

5 LP

Sprache:

Deutsch

Modulbestandteile:

Lehr- und Lernformen	SWS	Studentische Arbeitszeit in Stunden	Semester
Seminar	2	30	Winter- und Sommersemester
Selbststudium	0	15	Winter- und Sommersemester
Seminar	2	30	Winter- und Sommersemester
Selbststudium	0	15	Winter- und Sommersemester
Hausarbeit oder Klausur oder Mündliche Prüfung oder Portfolio	0	60	Winter- und Sommersemester

Studienleistungen:

- maximal drei mündliche oder schriftliche Seminarbeiträge

Modulvorleistungen:

- keine

Modulleistung:

Modulleistung	1. Wiederholung	2. Wiederholung	Anteil an Modulnote
Hausarbeit oder Klausur oder Mündliche Prüfung oder Portfolio	Hausarbeit oder Klausur oder Mündliche Prüfung oder Portfolio	Hausarbeit oder Klausur oder Mündliche Prüfung oder Portfolio	100 %

Termine für die Modulleistung:

- 1.Termin: Klausur/Mündliche Prüfung: Ende der Vorlesungszeit des Semesters;
Hausarbeit/Portfolio: Ende des Semesters
- 1.Wiederholungstermin: Klausur/Mündliche Prüfung: innerhalb der letzten beiden Wochen vor Beginn der Lehrveranstaltungen des folgenden Semesters;
Hausarbeit/Portfolio: bis zum Ende der Vorlesungszeit des folgenden Semesters

2. Wiederholungstermin: Klausur/Mündliche Prüfung: bis zum Ende der Vorlesungszeit des folgenden Semesters; Hausarbeit/Portfolio: bis zum Ende des folgenden Semesters

Modul: Interkulturelle Kompetenz (DaZ)

Identifikationsnummer:

GER.06258.01

Lernziele:

- Kenntnisse über Kultur- und Landeskunde des deutschsprachigen Raumes
- Sensibilisierung für Mehrsprachigkeit und für das Leben in multikulturellen Gesellschaften
- Einsichten in die kulturelle Bedingtheit kommunikativen Handelns in der Ziel- und Ausgangssprache
- Fähigkeit zur Auseinandersetzung mit Vorurteilen, Tabus und Stereotypen
- Fähigkeit zur Ambiguitätstoleranz und Erlernen der Konfliktfähigkeit
- Reflexion über Selbst- und Fremdidentitäten
- Fähigkeit zur Interkulturellen Kommunikation

Inhalte:

- Geschichte, Entwicklun und Rahmenbedingungen der Landeskundevermittlung
- didaktische Konzepte und landeskundliche Stoffauswahl
- Manifestationsformen von Kultur im sprachlichen Handeln
- Kulturbegriffe im Kontext DaF/DaZ
- Methoden landeskundlicher Arbeit im DaZ-Unterricht
- Analyse von Lehr-, Arbeits- und Übungsmaterialien hinsichtlich der Eignung im DaZ-Unterricht

Verantwortlichkeiten (Stand 08.07.2016):

Fakultät	Institut	Verantwortliche/r
Philosophische Fakultät II	Germanistik	Professorinnen und Professoren des Instituts

Studienprogrammverwendbarkeit (Stand 03.05.2016):

Studiengang	Studienprogramm (Leistungspunkte)	Studiensemester	Modulart	Benotung	Anteil der Modulnote an Abschlussnote
Lehramt Sekundarschulen	Deutsch als Zweitsprache (Sekundarschule) weiteres Lehramtsfach 1. Version 2016	3.	Pflichtmodul	Fachnote	examens-relevant
Lehramt Gymnasien	Deutsch als Zweitsprache (Gymnasium) weiteres Lehramtsfach 1. Version 2016	3.	Pflichtmodul	Fachnote	examens-relevant

Teilnahmevoraussetzungen:

Obligatorisch:

keine

Wünschenswert:

keine

Dauer:

1 Semester

Angebotsturnus:

jedes Semester

Studentischer Arbeitsaufwand:

150 Stunden

Leistungspunkte:

5 LP

Sprache:

Deutsch

Modulbestandteile:

Lehr- und Lernformen	SWS	Studentische Arbeitszeit in Stunden	Semester
Seminar	2	30	Winter- und Sommersemester
Selbststudium	0	15	Winter- und Sommersemester
Sprachkurs	2	30	Winter- und Sommersemester
Selbststudium	0	15	Winter- und Sommersemester
Hausarbeit oder Klausur oder Mündliche Prüfung oder Portfolio	0	60	Winter- und Sommersemester

Studienleistungen:

- maximal drei mündliche oder schriftliche Seminarbeiträge
- Reflexionsbericht zum Sprachkurs

Modulvorleistungen:

- keine

Modulleistung:

Modulleistung	1. Wiederholung	2. Wiederholung	Anteil an Modulnote
Hausarbeit oder Klausur oder Mündliche Prüfung oder Portfolio	Hausarbeit oder Klausur oder Mündliche Prüfung oder Portfolio	Hausarbeit oder Klausur oder Mündliche Prüfung oder Portfolio	100 %

Termine für die Modulleistung:

- 1.Termin: Klausur/Mündliche Prüfung: Ende der Vorlesungszeit des Semesters; Hausarbeit/Portfolio: Ende des Semesters
- 1.Wiederholungstermin: Klausur/Mündliche Prüfung: innerhalb der letzten beiden Wochen vor Beginn der Lehrveranstaltungen des folgenden Semester; Hausarbeit/Portfolio: bis zum Ende der Vorlesungszeit des folgenden Semesters
- 2.Wiederholungstermin: Klausur / Mündliche Prüfung: bis zum Ende der Vorlesungszeit des folgenden Semesters; Hausarbeit/Portfolio: bis zum Ende des folgenden Semesters

Hinweise:

Der Sprachkurs ist in einer für die Studierende/den Studierenden unbekanntem/neuen Sprache zu absolvieren.

Empfohlen werden vor allem die Auseinandersetzung mit und der Erwerb von Grundkenntnissen in einer der folgenden Sprachen: Arabisch, Albanisch, Dari, Kurdisch, Paschtu, Tigrinya

Modul: Kompetenzentwicklung und -vermittlung im DaZ-Unterricht

Identifikationsnummer:

GER.06248.01

Lernziele:

- systematische Kenntnisse über die deutsche Standardaussprache, insbesondere im Vergleich zu anderen Sprachen
- Fähigkeit zur Analyse phonetischer Abweichung bei Deutschlernenden
- anwendungsbereite Kenntnisse über relevante Aspekte der Wortschatz- und Grammatikvermittlung
- Kenntnisse über den Aufbau und die kontrastive Benutzung von relevanten Wörterbüchern und Grammatiken
- Fähigkeit lexikalisches und grammatisches Wissen nichtmuttersprachlichen SuS zu vermitteln
- Fähigkeit zur Analyse von Lehr- und Übungsmaterialien in den Bereichen Wortschatz und Grammatik
- Kenntnisse über die Förderung und Entwicklung des Lese- und Hörverstehens sowie der Sprech- und Schreibfertigkeiten
- Fähigkeit zur Analyse von Lehrwerken im Hinblick auf rezeptive und produktive Fertigkeiten
- Fähigkeit zur gezielten Vermittlung von kombinierten Fertigkeiten (Integrativer Ansatz)
- Fähigkeit DaZ-Unterricht zielgruppenorientiert und reflektiert zu planen, vorzubereiten und durchzuführen

Inhalte:

- Ziele, Inhalte und Methoden des DaZ-Unterrichts
- methodische Vorgehensweisen und spezifische Lernmaterialien für die zweitsprachliche Alphabetisierung
- Segmentale und suprasegmentale Merkmale und Strukturen des Deutschen im Vergleich zu anderen Sprachen
- Analyse ausgewählter Lehr-, Lern- und Übungsmaterialien zur Phonetik
- Verfahren und Methoden der Bedeutungsvermittlung
- Wortschatz üben: Strategien, Techniken, Übungstypologien
- Deutsche Wortbildung und deren Relevanz beim Wortschatzerwerb
- Entwicklungen und Tendenzen der Grammatikvermittlung
- Grammatiken und Unterrichtsmaterialien zur Grammatikvermittlung im Vergleich
- Schreiben, Sprechen, Lesen, Hören, deren Wechselwirkungen und Auswirkungen auf den DaZ-Unterricht
- Strategien, Arbeits- und Lerntechniken zum Erwerb rezeptiver und produktiver Fertigkeiten
- Lese- und Textkompetenzentwicklung
- Bedeutung der kombinierten Fertigkeiten in (fremd)sprachlichen Handlungssituationen
- Heterogenität und Binnendifferenzierung: reflektierende Gestaltung von Lehr-Lern-Prozessen
- Lernstandserhebung und Sprachförderung
- Fehleranalysen, -korrekturen und -hilfen bei Deutschlernern in heterogenen Lernergemeinschaften
- Beurteilen, Bewerten, Benoten schriftlicher und mündlicher Leistungen von Deutschlernern

Verantwortlichkeiten (Stand 08.07.2016):

Fakultät	Institut	Verantwortliche/r
Philosophische Fakultät II	Germanistik	Professorinnen und Professoren des Instituts

Studienprogrammverwendbarkeit (Stand 03.05.2016):

Studiengang	Studienprogramm (Leistungspunkte)	Studiensemester	Modulart	Benotung	Anteil der Modulnote an Abschlussnote
Lehramt Sekundarschulen	Deutsch als Zweitsprache (Sekundarschule) weiteres Lehramtsfach 1. Version 2016	2. oder 3.	Pflichtmodul	Fachnote	examens-relevant
Lehramt Gymnasien	Deutsch als Zweitsprache (Gymnasium) weiteres Lehramtsfach 1. Version 2016	2. oder 3.	Pflichtmodul	Fachnote	examens-relevant

Teilnahmevoraussetzungen:

Obligatorisch:

Besuch der Lehrveranstaltungen im Modul "Linguistische Grundlagen für DaZ"

Wünschenswert:

keine

Dauer:

1 Semester

Angebotsturnus:

jedes Semester

Studentischer Arbeitsaufwand:

300 Stunden

Leistungspunkte:

10 LP

Sprache:

Deutsch

Modulbestandteile:

Lehr- und Lernformen	SWS	Studentische Arbeitszeit in Stunden	Semester
Seminar "Phonetik DaF/DaZ"	2	30	Winter- und Sommersemester
Seminar "Grammatik DaF/DaZ"	2	30	Winter- und Sommersemester
Seminar "Lexikologie DaF/DaZ"	2	30	Winter- und Sommersemester
Seminar "Fertigkeiten DaF/DaZ"	2	30	Winter- und Sommersemester
Selbststudium (inkl. Vorbereitung auf und Teilnahme an Studien- und Modulleistungen)	0	180	Winter- und Sommersemester

Studienleistungen:

- maximal drei mündliche oder schriftliche Seminarbeiträge; Kurzklausuren

Modulvorleistungen:

- keine

Modulleistung:

Modulleistung	1. Wiederholung	2. Wiederholung	Anteil an Modulnote
Mündliche Prüfung	Mündliche Prüfung	Mündliche Prüfung	100 %

Termine für die Modulleistung:

- 1.Termin: Ende der Vorlesungszeit des Semesters
- 1.Wiederholungstermin: innerhalb der letzten beiden Wochen vor Beginn der Lehrveranstaltungen des folgenden Semesters
- 2.Wiederholungstermin: bis zum Ende der Vorlesungszeit des folgenden Semesters

Modul: Linguistische Grundlagen für DaZ

Identifikationsnummer:

GER.06246.01

Lernziele:

- Sichere und anwendungsbereite Kenntnisse von Grundbegriffen zur Beschreibung der deutschen Gegenwartssprache auf den Ebenen Phonem, Morphem, Wort und Satz im DaZ-Unterricht
- Kenntnis von Form-Funktions-Beziehungen im Spracherwerb und in der Sprachvermittlung
- sichere und anwendungsbereite Kenntnisse der schulgrammatischen Terminologie und Beschreibungsweise
- Kenntnis prinzipieller Unterschiede zwischen der deutschen Sprache und typologisch anderen Sprachen
- Kenntnisse über für DaZ relevante Modelle und einschlägige Grammatiken
- Einsicht in die Kontextabhängigkeit von Bedeutung, Struktur und Funktion sprachlicher Äußerungen
- Kenntnisse der Unterschiede von geschriebener und gesprochener Sprache sowie entsprechender Register
- Fähigkeit zentrale sprachliche Kompetenzen im Rahmen der DaZ-spezifischen Forschung linguistisch angemessen zu beschreiben

Inhalte:

- Sprachbeschreibung, Sprachvergleich und Sprachgebrauch
- leichte und einfache Sprache
- sprachwissenschaftliche Kenntnisse für DaZ-Lehrende:
 1. Phonologie und Phonetik: Vokal- und Konsonantenphoneme, Phonem-Graphem-Beziehungen, Silbenstrukturen
 2. Morphologie: Morphembegriff, Flexionsmorphologie, Wortbildungsmorphologie
 3. Lexikologie: Wortarten, Wortbildung, Kategoriensystem
 4. Syntax: Struktur von Phrasen und Sätzen, Wort- bzw. Satzgliedstellung, Kasusvergabe und -funktion, komplexe Sätze
 5. Linguistische Pragmatik: Verhältnis zwischen kontextfreier und kontextabhängiger Bedeutung, Bedeutung und Funktion sprachlicher Äußerungen, Referenz und Deixis, Sprechakttheorie, Kooperationsprinzip und Konversationsmaximen, Implikatur

Verantwortlichkeiten (Stand 08.07.2016):

Fakultät	Institut	Verantwortliche/r
Philosophische Fakultät II	Germanistik	Professorinnen und Professoren des Instituts

Studienprogrammverwendbarkeit (Stand 03.05.2016):

Studiengang	Studienprogramm (Leistungspunkte)	Studiensemester	Modulart	Benotung	Anteil der Modulnote an Abschlussnote
Lehramt Sekundarschulen	Deutsch als Zweitsprache (Sekundarschule) weiteres Lehramtsfach 1. Version 2016	1.	Pflichtmodul	keine Benotung	erfolgreicher Abschluss
Lehramt Gymnasien	Deutsch als Zweitsprache (Gymnasium) weiteres Lehramtsfach 1. Version 2016	1.	Pflichtmodul	keine Benotung	erfolgreicher Abschluss

Teilnahmevoraussetzungen:

Obligatorisch:

keine

Wünschenswert:

keine

Dauer:

1 Semester

Angebotsturnus:

jedes Semester

Studentischer Arbeitsaufwand:

150 Stunden

Leistungspunkte:

5 LP

Sprache:

Deutsch

Modulbestandteile:

Lehr- und Lernformen	SWS	Studentische Arbeitszeit in Stunden	Semester
Vorlesung "Einführung in die Phonologie und Phonetik der deutschen Standardsprache"	1	15	Winter- und Sommersemester
Vorlesung	1	15	Winter- und Sommersemester
Seminar	2	30	Winter- und Sommersemester
Selbststudium	0	30	Winter- und Sommersemester
Klausur oder Mündliche Prüfung	0	60	Winter- und Sommersemester

Studienleistungen:

- maximal drei mündliche oder schriftliche Seminarbeiträge

Modulvorleistungen:

- keine

Modulleistung:

Modulleistung	1. Wiederholung	2. Wiederholung	Anteil an Modulnote
Mündliche Prüfung oder Klausur	Mündliche Prüfung oder Klausur	Mündliche Prüfung oder Klausur	100 %

Termine für die Modulleistung:

- 1. Termin: Ende der Vorlesungszeit des Semesters
- 1. Wiederholungstermin: innerhalb der letzten beiden Wochen vor Beginn der Lehrveranstaltungen des folgenden Semesters
- 2. Wiederholungstermin: bis zum Ende der Vorlesungszeit des folgenden Semesters

Modul: Medien im Fremdsprachenunterricht

Identifikationsnummer:

GER.06247.01

Lernziele:

- Kenntnisse über Bedeutung und didaktische Potenziale von Medien in Lehr-Lern-Prozessen
- Kenntnisse über zentrale medienpädagogische Fragestellungen und Herausforderungen sowie über psychologische und mediendidaktische Grundlagen des Lehren und Lernens mit Medien
- Fähigkeit zum kompetenten, pädagogisch angemessenen und methodisch-didaktisch reflektierten Medieneinsatz in Lehr-Lernkontexten
- Fähigkeit zur Planung und Durchführung des Einsatzes unterschiedlicher Medien im Unterricht
- Fähigkeit fachbezogene Lerninhalte auf der Grundlage motivations-, kognitionspsychologischer und mediendidaktischer Erkenntnisse aufzubereiten

Inhalte:

- Grundannahmen, Fragestellungen und Herausforderungen veränderter Lehr- und Lernkonzeptionen im digitalen Zeitalter
- Kriterien zur didaktischen Bewertung von Medienangeboten und -technologien
- allgemein- und fachdidaktische Erkenntnisse zur medialen Aufbereitung von Lehrinhalten
- aktuelle medientechnologische Entwicklungstendenzen und ihre Relevanz für Schule und Unterricht
- kritische Analyse digitaler Medienangebote für den DaF/DaZ-Bereich

Verantwortlichkeiten (Stand 08.07.2016):

Fakultät	Institut	Verantwortliche/r
Philosophische Fakultät II	Germanistik	Professorinnen und Professoren des Instituts

Studienprogrammverwendbarkeit (Stand 03.05.2016):

Studiengang	Studienprogramm (Leistungspunkte)	Studiensemester	Modulart	Benotung	Anteil der Modulnote an Abschlussnote
Lehramt Sekundarschulen	Deutsch als Zweitsprache (Sekundarschule) weiteres Lehramtsfach 1. Version 2016	3. oder 4.	Wahlpflichtmodul	Fachnote	examens-relevant
Lehramt Gymnasien	Deutsch als Zweitsprache (Gymnasium) weiteres Lehramtsfach 1. Version 2016	3. oder 4.	Wahlpflichtmodul	Fachnote	examens-relevant

Teilnahmevoraussetzungen:

Obligatorisch:

Modul/e:

- Einführung in das Fach DaZ und die Fremdsprachendidaktik
- Linguistische Grundlagen für DaZ

Zusatzangaben:

Erfolgreicher Abschluss des Moduls "Kompetenzentwicklung und -vermittlung im DaZ-Unterricht"

Wünschenswert:

Besuch der Lehrveranstaltungen im Modul "Interkulturelle Kompetenz (DaZ)"

Dauer:

1 Semester

Angebotsturnus:

jedes Wintersemester

Studentischer Arbeitsaufwand:

150 Stunden

Leistungspunkte:

5 LP

Sprache:

Deutsch

Modulbestandteile:

Lehr- und Lernformen	SWS	Studentische Arbeitszeit in Stunden	Semester
Seminar	2	30	Wintersemester
Selbststudium	0	30	Wintersemester
Projektseminar	2	30	Wintersemester
Hausarbeit oder Klausur oder Mündliche Prüfung oder Portfolio	0	60	Wintersemester

Studienleistungen:

- maximal drei mündliche oder schriftliche Seminarbeiträge

Modulvorleistungen:

- keine

Modulleistung:

Modulleistung	1. Wiederholung	2. Wiederholung	Anteil an Modulnote
Hausarbeit oder Klausur oder Mündliche Prüfung oder Portfolio	Hausarbeit oder Klausur oder Mündliche Prüfung oder Portfolio	Hausarbeit oder Klausur oder Mündliche Prüfung oder Portfolio	100 %

Termine für die Modulleistung:

- 1.Termin: Klausur/Mündliche Prüfung: Ende der Vorlesungszeit des Semesters;
Hausarbeit/Portfolio: Ende des Semesters
- 1.Wiederholungstermin: Klausur/Mündliche Prüfung: innerhalb der letzten beiden Wochen vor Beginn der Lehrveranstaltungen des folgenden Semesters;
Hausarbeit/Portfolio: bis zum Ende der Vorlesungszeit des folgenden Semesters
- 2.Wiederholungstermin: Klausur/Mündliche Prüfung: bis zum Ende der Vorlesungszeit des

folgenden Semesters; Hausarbeit/Portfolio: bis zum Ende des folgenden Semesters

Anhang



Studienfachübersicht: Lehramt Gymnasien Deutsch als Zweitsprache (Gymnasium)

Fachspezifische Bestimmungen vom 13.09.2016

Erstes Lehramtsfach

Pflichtmodule

ID	Modultitel	Teilnahme- voraus- setzung	Kontakt- studium (in SWS)	LP	Studien- leistung	Modul- vorlei- stung	Modulleistung	Anteil an Abschluss- note	Empfehlung Studien- semester
-----------	-------------------	---	--	-----------	------------------------------	-------------------------------------	----------------------	--	---

Weiteres Lehramtsfach

Pflichtmodule

ID	Modultitel	Teilnahmevoraussetzung	Kontaktstudium (in SWS)	LP	Studienleistung	Modulvorleistung	Modulleistung	Anteil an Abschlussnote	Empfehlung Studiensemester
GER.06245.01	Einführung in das Fach DaZ und die Fremdsprachendidaktik	Nein	4	5	Ja	Nein	Hausarbeit oder Klausur oder Mündliche Prüfung oder Portfolio	examensrelevant	1. oder 2.
GER.06258.01	Interkulturelle Kompetenz (DaZ)	Nein	4	5	Ja	Nein	Hausarbeit oder Klausur oder Mündliche Prüfung oder Portfolio	examensrelevant	3.
GER.06248.01	Kompetenzentwicklung und -vermittlung im DaZ-Unterricht	Ja	8	10	Ja	Nein	Mündliche Prüfung	examensrelevant	2. oder 3.
GER.06246.01	Linguistische Grundlagen für DaZ	Nein	4	5	Ja	Nein	Mündliche Prüfung oder Klausur	erfolgreicher Abschluss	1.

Wahlpflichtmodule

Wahlpflichtmodule (SLP)

GER.06244.01	DaZ in Schule und Beruf	Ja	4	5	Ja	Nein	Hausarbeit oder Klausur oder Mündliche Prüfung oder Portfolio	examensrelevant	3. oder 4.
--------------	-------------------------	----	---	---	----	------	---	-----------------	------------

ID	Modultitel	Teilnahme- voraus- setzung	Kontakt- studium (in SWS)	LP	Studien- leistung	Modul- vorlei- stung	Modulleistung	Anteil an Abschluss- note	Empfehlung Studien- semester
GER.06247.01	Medien im Fremdsprachenunterricht	Ja	4	5	Ja	Nein	Hausarbeit oder Klausur oder Mündliche Prüfung oder Portfolio	examens- relevant	3. oder 4.

Hinweis zum Studiengang:

gemäß § 7 Abs. 2 „Das Studium hat einen Umfang von 35 LP, davon entfallen 5 LP auf die mündliche Abschlussprüfung von etwa 60 Minuten Dauer.“