

FACHDIDAKTIK DEUTSCH, Lehrangebot WS 04/ 05

Einführung in die Fachdidaktik Deutsch

Schwerpunkt: Literaturdidaktik

V GS HS

Melanchthonianum, Hörsaal XVI

LAG/LAS

In einer sich über drei Semester erstreckenden jeweils einstündigen Vorlesung werden die Lernbereiche und grundsätzliche Aspekte des Deutschunterrichts behandelt. In diesem Semester liegt der Schwerpunkt auf dem Bereich „Literaturunterricht – Umgang mit Texten“. Die Vorlesung knüpft an diejenige des Sommersemesters an, in der die Sprachdidaktik im Vordergrund stand. Sie kann sowohl von Studierenden besucht werden, die über keine Vorkenntnisse verfügen, als auch von solchen, die die Vorlesung zur Einführung in die Sprachdidaktik gehört haben. Da die Vorlesung einerseits Kenntnisse vermittelt, auf die in den Proseminaren zurückgegriffen wird, andererseits auch solche, die in der Zwischenprüfung und im Examen erwartet werden, wird ihr Besuch gleichermaßen StudienanfängerInnen wie PrüfungskandidatInnen angeraten.

Literatur zur Vorbereitung und Begleitung:

Fritzsche, Joachim: Zur Didaktik und Methodik des Deutschunterrichts: Umgang mit Literatur. Stuttgart: Klett 1994.

1 SWS
J. Fritzsche
di 08-09
wobl.

Rechtschreiben und Sprachreflexion im Deutschunterricht der Sekundarstufen I und II

Hs HS

Herweghstr. 96, ÜR B

LAG/LAS

(max. 25 Teilnehmer)

Viele Probleme der Orthographie haben etwas mit Einsicht in die Struktur der Schriftsprache zu tun. Das Seminar will solche Einsichten vermitteln und damit die orthographischen Fähigkeiten (auch bei der Kommasetzung!) verbessern helfen. Außerdem wird der Frage nachgegangen, wie solche Einsichten Schülerinnen und Schülern vermittelt werden können. Wer an diesem Seminar teilnimmt, muss zu einem Thema ein mündliches Kurzreferat übernehmen. Leistungsnachweise erfordern die Übernahme einer schriftlichen Hausarbeit.

2 SWS
J. Fritzsche
di 10-12
wobl.

Schreibenlernen im tertiären Bereich

Ps GS

Herweghstr. 96, ÜR A

BLIK/LAG/LAS

(max. 25 Teilnehmer)

Die frühere Auffassung, das Schreibenlernen sei spätestens mit der 10. Klasse abgeschlossen, ist längst aufgegeben. Unterdessen gibt es zahlreiche Veröffentlichungen zur Förderung der Schreibfähigkeiten von Erwachsenen. Im Seminar sollen einige Veröffentlichungen von den TeilnehmerInnen mithilfe schriftlicher Zusammenfassungen vorgestellt werden; diese Zusammenfassungen gelten selbst als „Schreibprobe“ und werden entsprechend diskutiert. Im Lehramtsstudiengang gilt dieses Proseminar für den Bereich „Sprachdidaktik“.

2 SWS
J. Fritzsche
do 8-10
wobl.

Sprachdidaktik: Schreiben und Sprachreflexion

Ps GS

Herweghstr., ÜR A

LAG/LAS

Alle TeilnehmerInnen schreiben Zusammenfassungen von wissenschaftlichen Aufsätzen zu Themen der Germanistik, vor allem zu Themen aus dem Bereich des Schreibens. Diese Textzusammenfassungen werden im Seminar besprochen, dabei werden textuelle, grammatische und orthographische Probleme erörtert. Außerdem wird ein Verständnis der Textvorlagen (der Aufsätze) erarbeitet.

Literatur:

Aufsätze, die als Textvorlagen dienen können, befinden sich im Seminarordner (Handapparat) in der Bibliothek des Germanistischen Instituts.

2 SWS

J. Fritzsche

do 14-16

wobl.

Literaturdidaktik: Gedichte und Prosa vortragen,

Geschichten erzählen

Ps GS

Herweghstr., ÜR A

LAG/LAS

In dem Seminar werden theoretische Kenntnisse über Vortrag, Rezitation und mündliches Erzählen vermittelt. Schwerpunkt bildet die praktische Übung und Erprobung von Fähigkeiten mündlichen Sprachgebrauchs, über die Lehrer/-innen verfügen sollten und die sie Schüler/-innen vermitteln können müssen.

Literatur: Wird zu Beginn des Seminars bekannt gegeben.

2 SWS

C. Tosun

mi 14-16

wobl.

**Deutschunterricht planen, analysieren und auswerten
(Begleitseminar zu den Schulpraktischen Übungen)**

Ps GS

Melanchthonianum, HS XIX

LAG/LAS

Das Seminar dient der theoretischen Vorbereitung der Schulpraktischen Übungen, die parallel stattfinden. Es werden Grundlagen sowie Unterrichtsmodelle für den Sprach- und Literaturunterricht erarbeitet und diskutiert, und auf dieser Basis werden für ausgewählte Inhalte Unterrichtsentwürfe erstellt. Die Teilnahme an diesem Seminar ist für alle Studierenden verpflichtend, die in diesem Semester an Schulpraktischen Übungen teilnehmen.

Einführende Literatur:

Becker, G.: Planung von Unterricht. Weinheim/Basel 1984

Bovet, G. & Huwendiek, V. (Hrsg.): Leitfaden Schulpraxis. Berlin:Cornelsen 2000

Fritzsche, J.: Zur Didaktik und Methodik des Deutschunterrichts, Bd. 1-3. Stuttgart 1994

Meyer, H.: Leitfaden zur Unterrichtsvorbereitung. Frankfurt a. M. 1991

Schranke, W.: Der schriftliche Unterrichtsentwurf. Hannover 1995

Steinig, W./Huneke, H. W.: Sprachdidaktik Deutsch. Eine Einführung. Berlin 2002

Rahmenrichtlinien für das Fach deutsch Sachsen-Anhalt 1999 und Ergänzungen 2003

2 SWS

C. Tosun

di 12-14

obl.

Schulpraktische Übungen

In ausgewählten Klassen finden einmal wöchentlich Übungen statt, in denen die Studierenden sowohl hospitieren als auch eigenen Unterricht durchführen. Dabei ist die theoretische Reflexion der Praxis ein wichtiger Gesichtspunkt. Die Vorbereitung und Auswertung des Unterrichts wird gemeinsam unter Anleitung der Mentorinnen und der Universitätsbetreuerin durchgeführt.

Schulpraktische Übungen

Ü GS

Herweghstr. 96, n.V.

LAG/LAS

2 SWS

J. Fritzsche

wird durch Aushang bekannt gegeben

obl.

Schulpraktische Übungen

Ü GS

Herweghstr. 96, n.V.

LAG/LAS

2 SWS

J. Fritzsche

wird durch Aushang bekannt gegeben

obl.

Schulpraktische Übungen

Ü GS

Herweghstr. 96, n.V.

LAG/LAS

2 SWS

J. Fritzsche

wird durch Aushang bekannt gegeben

obl.

Schulpraktische Übungen

Ü GS

Herweghstr. 96, n.V.

LAG/LAS

1 SWS

C. Tosun

wird durch Aushang bekannt gegeben

obl.

Schulpraktische Übungen

Ü GS

Herweghstr. 96, n.V.

LAG/LAS

1 SWS

C. Tosun

wird durch Aushang bekannt gegeben

obl.

Schulpraktische Übungen

Ü GS

Herweghstr. 96, n.V.

LAG/LAS

1 SWS

C. Tosun

wird durch Aushang bekannt gegeben

obl.

Schulpraktische Übungen

Ü GS

Herweghstr. 96, n.V.

LAG/LAS

1 SWS

C. Tosun

wird durch Aushang bekannt gegeben

obl.

Vorbereitung, Betreuung und Auswertung der Blockpraktika

GS HS

Herweghstr. 96, n.V.

LAG/LAS

1 SWS

N.N.

n.V.

obl.

Lesekompetenz – literarische Kompetenz

Hs HS

Herweghstr. 96, ÜR A

LAG/LAS

2 SWS

J. Fritzsche

mo 14-16

wobl.

Neben theoretischen Klärungen wird sich das literaturdidaktische Hauptseminar vor allem der Entwicklung und Reflexion von Konzepten zur Förderung und Kontrolle sowohl von allgemeinen Lesefähigkeiten als auch speziell von literarischer Kompetenz widmen.

Literatur: Wird zu Beginn des Seminars bekannt gegeben.